

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร และเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร อันจะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร

ข้อมูลที่ได้ จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลฉบับนี้เป็นความลับ และใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่าน แต่อย่างใด

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๓ คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร

นางรัตนาพร วงศ์อำนาจ

นิสิตหลักสูตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน (โปรดตอบคำถามทุกข้อ)

๑. เพศ☐ ชาย☐ หญิง**๒. อายุ**☐ ต่ำกว่า ๓๐ ปี☐ ๓๑ – ๔๐ ปี☐ ๔๑ – ๕๐ ปี☐ ๕๑ ปี ขึ้นไป**๓. สถานภาพ**☐ โสด☐ มีคู่สมรส☐ หย่าร้าง

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชวัตรบูรณะ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเหมาะสมตามความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว โดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

๕	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	มากที่สุด
๔	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	มาก
๓	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	ปานกลาง
๒	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	น้อย
๑	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	น้อยที่สุด

ข้อ	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านหลักสูตร					
๑	หลักสูตรมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของบุคคล					
๒	หลักสูตรมีการบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคล ชุมชน และสังคม					
๓	หลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ					
๔	หลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
๕	หลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข					
๖	หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจในวัฒนธรรม ประเพณีของไทย และรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
	๒. ด้านกระบวนการเรียนรู้					
๑	กระบวนการเรียนรู้มีครู/ผู้รู้/ ผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหานั้น ๆ เป็นผู้ถ่ายทอดเนื้อหา					
๒	กระบวนการเรียนรู้มีการนำเข้าสู่บทเรียนเป็นที่น่าสนใจ					

ข้อ	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๓	กระบวนการเรียนรู้ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็นได้					
๔	กระบวนการเรียนรู้มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน					
๕	กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
๖	กระบวนการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ดี ได้รับความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ตามความคาดหวัง					
	๓. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					
๑	ครูใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสำหรับให้นักศึกษาได้เรียนรู้					
๒	กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้คิดวิเคราะห์ ปฏิบัติกิจกรรม					
๓	กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด และความสนใจ					
๔	กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนแต่ละคน					
๕	กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมความเจริญงอกงามและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน					
๖	กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสร่วมกันทำงาน ซึ่งเป็นการปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ความรับผิดชอบ และความสามัคคีให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน					
	๔. ด้านสื่อการเรียนรู้					
๑	มีห้องเรียน สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ					

ข้อ	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับคะแนน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๒	สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยและมีความสัมพันธ์กับเรื่องที่เรียน					
๓	สื่อการสอนทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ					
๔	สื่อการเรียนการสอนที่ใช้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียนรู้					
๕	สื่อการเรียนการสอนทำให้เข้าใจง่าย เรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว					
๖	ผู้เรียนนำความรู้จากสื่อการเรียนรู้อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริง					
	๕. ด้านการวัดและประเมินผล					
๑	การวัดและการประเมินผลมีการวางแผนการวัดและการให้คะแนนไว้อย่างชัดเจน					
๒	การวัดและประเมินผลมีความสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					
๓	มีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างภาคเรียน ปลายภาคเรียน					
๔	มีการวัดและประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
๕	การวัดและการประเมินผลมีความชัดเจนและยุติธรรม					
๖	โรงเรียนได้ประกาศแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					

ตอนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชภัฏวชิรเวศน์ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชภัฏวชิรเวศน์ กรุงเทพมหานคร

๑. ด้านหลักสูตร

ปัญหา/อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางในการแก้ปัญหา.....

๒. ด้านกระบวนการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางในการแก้ปัญหา.....

๓. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางในการแก้ปัญหา.....

๔. ด้านสื่อการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางในการแก้ปัญหา.....

๕. ด้านการวัดและประเมินผล

ปัญหา/อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางในการแก้ปัญหา.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๑. พระมหาสม กลฺยาโณ, ดร. อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. รศ. ดร.วิษชุดา หุ่นวิไล ผู้ทรงคุณวุฒิคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาสังคม คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. ผศ.ดร.เรียงชัย หมั่นชนะ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ดร.กิตติ กอบัวแก้ว รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

ภาคผนวก ค
หนังสือออกถึงบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศร ๖๑๐๓.๓ / ว ๕๘ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

นมัสการ อาจารย์ พระมหาสม กลยาโน.ดร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางรัตนพร นามสกุล วงศ์อำนาจ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๓๒ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ | กรรมการ |

จึงนมัสการเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ทรงกมล ๒๖/๙/๕๗
Lal
๒๖ ก.ย. ๕๗

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๑๘



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๒๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน รศ.พิเศษ ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางรัตนพร นามสกุล วงศ์อำนาจ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๓๒ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.อินฉา ศิริวรรณ | กรรมการ |

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

นางสาวดวงใจ ใจดี
(รศ.ดร.อินฉา ศิริวรรณ)
๑๔ ก.ย. ๒๕๕๗



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร./๐๘๔-๑๐๔-๔๒๗๓

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓ / ว ๕๘ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนินธุ์ ศรีทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางรัตนพร นามสกุล วงศ์อำนาจ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๓๒ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ | กรรมการ |

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๕ ต่อ ๒๑๐๕

ได้รับแจ้ง เลขาฯ
เลขาฯ ศธ
3000
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนินธุ์ ศรีทอง
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
๒๕๕๗ ก.ค.

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๑๘



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอบางบาล

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๒๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.เรียงชัย หมื่นชนะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางรัตนพร นามสกุล วงศ์อำนาจ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๓๒ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร" เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ | กรรมการ |

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ได้รับรองส่ง/ส่ง ๕๐๕๐
 ๖/๙ ๕๐๕๐
 ๕๐๕๐/๖๐๕๐
 ๕๐๕๐/๖๐๕๐
 ๕๐๕๐/๖๐๕๐
 ๕๐๕๐/๖๐๕๐

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๑๘



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔

www.mcu.ac.th

๒๑ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุมัติเครื่อตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.กิตติ กอบัวแก้ว

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางรัตนพร นามสกุล วงศ์อำนาจ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๓๒ นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

เพื่อการนี้ คณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และเชี่ยวชาญ สามารถให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือดำเนินการวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| ๑. ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ | กรรมการ |

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ในนาม ผอ. และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติ กอบัวแก้ว

๒๕. ๕๗

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/ ๑๒๘



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ กศน. เขตราชบุรีบูรณะ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

กศน. เขตราชบุรีบูรณะ
เลขรับ 1263
วันที่ 9 ต.ค. ๒๕๕๗
เวลา 13.03 น.

ด้วย นางรัตนพร นามสกุล วงศ์อำนาจ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๓๒ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร” เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์และทาง
โครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความ
เอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.เขตราชบุรีบูรณะ
เพื่อโปรดพิจารณา
๙ ต.ค. ๕๗

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เรียน ผอ. กศน. เขตราชบุรีบูรณะ

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

เพื่อโปรด ☒ ทราบ

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

☒ พิจารณา☐ เห็นควรมอบ

ขอรับรองว่าได้ผ่านการขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลวิจัยแล้ว

(ผู้อำนวยการ กศน. เขตราชบุรีบูรณะ)

วันที่/...../.....

กทว/ณค

(นายกมลฤช จันทร์ขจร)

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย หากไม่ได้รับการรับรองและการศึกษาตามอัธยาศัยเขตราชบุรีบูรณะ

ที่ ศธ ๖๑๐๓.๓/๑๒๓



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอบางน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐
โทร. ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๐๐-๕ โทรสาร ๐ ๓๕๒๔ ๘๐๓๔
www.mcu.ac.th

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ กศน. เขตทุ่งครุ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย จำนวน ๓๐ ฉบับ

กศน.เขตทุ่งครุ

เลขรับ ๖๕/๖๕๖

วันที่ ๑๑ ต.ค.๕๗

เวลา ๑๐.๐๐ น.

ด้วย นางรัตนพร นามสกุล วงศ์อำนาจ รหัสประจำตัว ๕๖๐๑๔๐๒๖๓๒ นิสิตปริญญาโท
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษาออก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชภัฏบูรณะ กรุงเทพมหานคร" เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรดังกล่าว

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องทดสอบเครื่องมือเพื่อวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์
และทางโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ
ในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย)
ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐๒-๘๘๒-๓๑๕๔ ต่อ ๒๑๐๕

ขอรับรองว่าได้ผ่านการทดสอบเครื่องมือวิจัยแล้ว

(ผู้อำนวยการ กศน. เขตทุ่งครุ)

วันที่/...../.....

๑๑ ต.ค.๕๗

นายวัชร ชัยพฤกษ์

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

หมายเหตุ : หนังสือฉบับนี้จะไม่สมบูรณ์ในการนำไปใช้อ้างอิงถึงผลการทดสอบเครื่องมือวิจัย หากไม่ได้รับการลงนามรับรอง

ภาคผนวก ง

ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร

ข้อที่	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า (IOC)	แปลผล
	๑. ด้านหลักสูตร								
๑	หลักสูตรมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของบุคคล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	หลักสูตรมีการบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคล ชุมชน และสังคม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	หลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	หลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิตและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	หลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจในวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๒. ด้านกระบวนการเรียนรู้								
๗	กระบวนการเรียนรู้มีครู/ผู้รู้/ ผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหา นั้น ๆ เป็นผู้ถ่ายทอดเนื้อหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	กระบวนการเรียนรู้มีการนำเข้าสู่บทเรียนเป็นที่น่าสนใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) (ต่อ)

ข้อที่	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า (IOC)	แปลผล
๙	กระบวนการเรียนรู้ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็นได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	กระบวนการเรียนรู้มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑	กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	กระบวนการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ดี ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ตามความคาดหวัง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๓. ด้านกิจกรรมการเรียนรู้								
๑๓	ครูใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย สำหรับให้นักศึกษาได้เรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	กิจกรรมการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้คิดวิเคราะห์ ปฏิบัติกิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด และความ สนใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๖	กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ให้ผู้เรียนแต่ละคน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗	กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมความเจริญอก งามและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมี โอกาสร่วมกันทำงาน ซึ่งเป็นการปลูกฝังความเป็น ประชาธิปไตย ความรับผิดชอบ และความสามัคคี ให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า (IOC)	แปลผล
	๔. ด้านสื่อการเรียนรู้								
๑๙	มีห้องเรียน สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	สื่อการเรียนการสอนมีความทันสมัยและมีความสัมพันธ์กับเรื่องที่เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๑	สื่อการสอนทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	สื่อการเรียนการสอนที่ใช้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่เรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	สื่อการเรียนการสอนทำให้เข้าใจง่าย เรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	ผู้เรียนนำความรู้จากสื่อการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จริง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	๕. ด้านการวัดและประเมินผล								
๒๕	การวัดและการประเมินผลมีการวางแผนการวัดและการให้คะแนนไว้อย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๖	การวัดและประเมินผลมีความสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	มีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างภาคเรียน ปลายภาคเรียน	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๒๘	มีการวัดและประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	การวัดและการประเมินผลมีความชัดเจนและยุติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC) (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า (IOC)	แปลผล
๓๐	โรงเรียนได้ประกาศแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบทุกครั้ง	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้

ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเที่ยง

**ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
นักศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.922	.922	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
curriculum1	109.87	162.326	.061	.	.925
curriculum2	109.87	164.533	-.081	.	.926
curriculum3	109.67	153.747	.407	.	.922
curriculum4	109.50	153.569	.470	.	.920
curriculum5	109.63	152.792	.547	.	.919
curriculum6	109.67	150.437	.707	.	.917
learning1	109.57	154.392	.529	.	.920
learning2	109.80	153.752	.549	.	.919
learning3	109.63	151.757	.605	.	.918
learning4	109.77	155.702	.483	.	.920

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Learning5	109.67	149.954	.584	.	.919
Learning6	109.87	152.051	.553	.	.919
activities1	109.73	151.513	.660	.	.918
activities2	109.57	152.461	.601	.	.919
activities3	109.67	150.299	.631	.	.918
activities4	109.70	151.872	.539	.	.919
activities5	109.53	150.671	.602	.	.918
activities6	109.60	153.628	.454	.	.921
media1	109.57	153.702	.463	.	.920
media2	109.43	150.944	.754	.	.917
media3	109.77	152.668	.482	.	.920
media4	109.87	151.913	.597	.	.919
media5	109.97	150.930	.681	.	.917
media6	110.10	148.714	.678	.	.917
assess1	109.83	154.420	.465	.	.920
assess2	109.87	156.120	.472	.	.920
assess3	109.87	151.637	.612	.	.918
assess4	109.90	154.990	.455	.	.920
assess5	110.13	155.223	.310	.	.923
assess6	109.87	152.878	.481	.	.920